**النشاط : تربية تشكيلية السنة الثالثة المقطع الأول**

**الميدان : فن الرسم و التلوين**

**الموضوع : الألوان الباردة**

**الأهداف التعلمية : يتعرف ويميز الألوان الباردة ويلون نموذجا فنيا.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **تمهيد : في السنة الماضية تعرفنا على الألوان الأساسية و الألوان الثانوية من بين الألوان التالية :**  **ما هي الألوان الأساسية؟ ماهي الألوان الثانوية؟**  **ما هي الألوان الحارة ؟** | **يجيب عن الأسئلة** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول : تعليق صور على السبورة:**    **لاحظ الصورة 01**  **ما هو لون البحر؟**  **بماذا تشعر عندما تنظر إلى البحر ؟ عندما تسبح في فصل الصيف؟ بماذا تشعر ؟**  **إذن : اللون الأزرق يوحي لنا بالبرودة. هل هو أساسي أم ثانوي ؟**  **لاحظ الصورة 02**  **ما هو لون الغابة ؟ بماذا تشعر عندما تذهب للغابة ؟**  **اللون الأخضر بما يشعرنا ؟ هل هو لون أساسي أم لون ثانوي ؟**  **لاحظ الصورة 03**  **هذه زهرة الخزامى أين نجدها ؟ ما هو لونها ؟**  **هل تشعر بالهدوء و الانتعاش عند رؤيتها و شمها ؟**  **هل اللون البنفسجي لون أساسي أم ثانوي ؟**  **مناقشة التلاميذ للتوصل إلى فقرة تعلمت**  **لماذا نسمي اللون الأزرق واللون الأخضر واللون البنفسجي بالألوان الياردة ؟**  **الخلاصة:**  **الألوان الباردة أو الهادئة هي الألوان التي توحي حسيا وانفعاليا البرودة الانتعاش اللون الأزرق اللون والأخضر و واللون البنفسجي**    **عرض الدائرة اللونية و التمييز بين الالوان الحارة و الالوان الباردة** | **يلاحظ ويعبر**  **يجيب عن الأسئلة.**  **يستنتج**  **الألوان الحارة** |
| **استثمار المكتسبات** | **النشاط الثاني : ينجز عملا فنيا باستعمال الألوان الباردة ( الإنجاز يكون مرحليا) .** | **يلون و ينجز المطلوب** |

**ألون باستعمال الألوان الباردة :**

****

**ألون باستعمال الألوان الباردة :**

****

**ألون باستعمال الألوان الباردة :**

****

**ألون باستعمال الألوان الباردة :**

****

**ألون باستعمال الألوان الباردة :**

****

**ألون باستعمال الألوان الباردة :**

****











